

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 48 - 60 Ay

**Öğretmen Adı:**.....

### **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“HOPLAYALIM- ZIPLAYALIM” Oyun, Drama Etkinliği

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **Dinlenme Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“SALYANGOZ BAHÇESİ” Fen, Sanat, Oyun

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

### **Genel Değerlendirme**

## HOPLAYALIM- ZIPLAYALIM

**Etkinlik Türü:** Oyun- drama etkinliği

### **KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ**

#### **DİL GELİŞİMİ**

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

#### **MOTOR GELİŞİM**

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.

**Materyaller:** -

**Sözcük ve Kavramlar:** Hayvanlar

### **Öğrenme Süreci:**

Öğretmen, çocukların sınıfın içinde rahat hareket edebilecekleri bir alanda bulunmaları ister. Oyunun sözlerini ritmik bir şekilde söyler;

“Hoplayalım, zıplayalım

Hoplayalım, zıplayalım

Bir kedi olalım.”

Çocuklar önce hoplayıp zıplar, sonra yönergedeki hayvanın sesini, hareketini taklit eder.

“Hoplayalım, zıplayalım

Hoplayalım, zıplayalım

Bir ..... olalım.”

Hayvan isimleri çeşitlendirilir ve ardından çocukların da hayvan seçmelerine izin verilerek oyun devam ettirilir. Çocuklar arkadaşlarının söylediği hayvan öykünmesini yaparlar.

Eğitim seti 2. Kitap 3,4 ve 5. Sayfalar tamamlanır.

### **Değerlendirme:**

- Oyunda hangi hayvanın taklidini yapmaktan keyif aldın?
- Taklidini yapmaktan zorlandığın hayvan var mı? Neden?

### **Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## SALYANGOZ BAHÇESİ

**Etkinlik Türü:** Fen- sanat- oyun

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.

#### MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemelere elleriyle şekil verir.

**Materyaller:** Büyüteç, gazete kâğıdı, yapıştırıcı, fon kartonu, simli yapıştırıcı, toprak, yaprak, kum

**Sözcük ve Kavramlar:** Helezon

### Öğrenme Süreci:

Öğretmen her çocuğa bir büyüteç verir ve bahçeye çıkılır. Bahçede toprak alanlarda, ağaç üstelerinde ya da taş altlarında salyangoz aranır. Bulunan salyangozlar incelenir. Salyangozların salgılarıyla oluşan izlere dikkat çekilir. Kabuğunun şeklinin sarmal bir yapıda olduğu ve bu şekle helezon denildiğinden bahsedilir.

Ardından sınıf gelir. Masalara geçilir. Öğretmen gazete kâğıtlarından yaklaşık 5 cm genişliğinde gazete boyutunda kestiği şeritleri çocuklara dağıtır. Bunlarla helezonlar oluşturarak salyangoz yapacaklarını anlatır. Gazete kâğıdı sıkı bir şekilde dolayarak sarılır. Kâğıt bittiğinde ucu yapıştırılır. Daha büyük bir salyangoz yapmak istenirse birkaç gazete kâğıdı daha sarılır. Yeterince büyük olduğunda renkli fon kartonundan yaklaşık 6 cm genişliğinde ve 12 cm uzunluğunda bir şeride yapıştırılır. Bu karton salyangozun gövdesi olacaktır. Oynayan gözler ve artık materyallerle salyangoz dekore edilir. Tüm salyangozlar büyük bir kartonun üstünde bir araya getirilerek salyangoz bahçesi oluşturulur. Etrafa taş, renkli kum, yaprak, toprak vb. konularak bahçe süslenir. Salyangozlar hareket ettirilerek oyun oynanır. Karton üzerine simli yapıştırıcılarla salyangozun salgısıyla oluşturduğu izler yapılabilir.

### Değerlendirme:

- Bahçede ne aradık?
- Salyangoz bulduğunda neler hissettin?
- Salyangozun kabuğu hangi şekle benziyordu?
- Salyangoz bahçemize başka neler ekleyebilirdik?

**Aile Katılımı:** Evinizin etrafında ya da bahçede salyangoz arayabilirsiniz. Çocuğunuzla salyangozlar hakkında sohbet edebilirsiniz.

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğı öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.